

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), направленность (профили)
История. Арктическое регионоведение**

Б1.О.08.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Арктический туризм

Разработчик(и)

Желнина З. Ю.

Должность зав.кафедрой

Ученая степень к.филос.н.

Звание доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма

Протокол № 6 от 27.01.2025

Заведующий кафедрой

 З. Ю. Желнина

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: Основные характеристики арктического туризма как социально-культурного и экономического феномена Уметь: Формировать базу данных о трендах и своеобразии арктического туризма как социально-экономической деятельности Владеть: Навыком исследования данных разного типа для выявления сущности арктического туризма
	ИД-2 УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	Знать Специфику ресурсов арктических территорий, стимулирующих развитие арктического туризма Уметь Выявлять запросы потребителей в арктическом туризме Владеть Методами группировки данных по исследуемым задачам
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать Этапы исследования туристских ресурсов для задач проектирования Уметь Выявлять приоритеты в организации программ арктического туризма для разных целевых аудиторий Владеть Навыками аргументации выбранных решений на основе фактических данных
	ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать Базовые нормативные документы, регламентирующие сферу арктического туризма Уметь Формировать предложение туристских услуг с учетом норм и стандартов Владеть Алгоритмами проектирования образовательных продуктов, связанных с изучением и продвижением культурной ценности арктического туризма

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Специфика и тенденции арктического туризма

Тема 1.1. Туристские ресурсы арктических территорий

Характер туристских ресурсов арктических территорий. Научные исследования и источники об истории и современном состоянии освоения арктических территорий. Роль естественно-научных и исторических знаний в развитии арктического туризма. Базовые направления научных исследований в Арктике.

Роль арктического туризма в развитии северных территорий России. Природный и культурно-исторический потенциал российской Арктики в развитии туризма. Национальные парки Арктики и российского севера. Инфраструктура туризма приарктических регионов: проблемы, перспективы развития туристской логистики.

Международное сотрудничество в Арктике в сфере туризма.

Тема 1.2. Сущность и тенденции арктического туризма

Общая характеристика арктического туризма: понятие, факторы роста интереса. Атриактивные объекты: международные объекты, связанные с первооткрывателями Арктики, природные объекты (неизменённые человеком), национальные парки. Брендвые дестинации и маршруты арктического туризма. Виды арктического туризма. Инфраструктура и сервис в арктическом туризме. Технологии организации арктических туров. Комплекс факторов, сдерживающих развитие арктического туризма. Прогнозы развития арктического туризма: риски, перспективы, политика зарубежных стран в сфере высокоширотного туризма.

Раздел 2. Организация туризма в российской Арктике

Тема 2.1. Турпродукт, спрос и предложение в арктическом туризме

Характеристика потенциальных потребителей турпродуктов в арктическом туризме. Исследование и оценка динамики спроса в арктическом туризме. Обзор предложений арктических туров. Безопасность и сервис в арктических путешествиях. Рынок арктических круизов. Арктические регаты. Зимние и летние туры на Шпицберген. Полярная станция Барнео. Арктический экстрим. Экспедиционный туризм в Арктике. Экологический туризм арктических территорий. Культурно-исторические туры (мамонты, стоянки староверов и казаков, Мангазея, советский период освоения Арктики). Событийный и этнографический туризм приарктических регионов. Гастрономический туризм Арктики.

Тема 2.2. Поддержка и продвижение арктического туризма

Классификация информационных потребностей в арктическом туризме. Информационные продукты и услуги в арктическом туризме. Арктика в художественной культуре и изобразительном искусстве. Мультимедийные проекты арктической тематики. Система общественной и государственной поддержки арктического туризма в России. Арктические экспедиции ВОО «Русское географическое общество». Значение государственных программ развития Арктической зоны Российской Федерации и национальных проектов для развития арктического туризма. Региональные программы развития арктического туризма.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Желнина, З. Ю. Арктический туризм : Учебное пособие / З. Ю. Желнина. – Санкт-Петербург : ООО "Скифия-принт", 2022. – 317 с. – ISBN 978-5-98620-631-8. – EDN SNMWWV. (открытый доступ)

2. Арктический туризм в России / Отв. редактор издания Ю.Ф. Лукин, редактор Е.А. Шепелев, составитель справочника по регионам Н.К. Харлампьева. Архангельск – Санкт-Петербург, 2016. – 257 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа https://www.hse.ru/data/2016/07/27/1118894456/Arctic_tourism.pdf

Дополнительная литература:

3. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17765-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533697>

4. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 257 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13120-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543033>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Офисный пакет Microsoft Office 2007

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	4			
Лекции	18			18
Практические занятия	24			24
Самостоятельная работа	30			30
Всего часов по дисциплине	72			72
/ из них в форме практической подготовки				
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
зачет	+			1

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Туристские ресурсы арктических территорий
2	Туры по следам арктических экспедиций
3	Природа Арктики как объект интереса в туризме
4	Специфика проектирования турпродукта в арктическом туризме (4 ч)
5	Арктические круизы и туры на острова Арктики
6	Спрос и предложение арктических туров (по видам туризма) (4 ч)
7	Государственная поддержка арктического туризма
8	Туризм арктических регионов (специфика, турпродукты, меры поддержки) (4 ч)
9	Модернизация и повышение привлекательности турпродуктов в доступной Арктике (4 ч)
10	Тематические экскурсионные продукты в неарктических городах (Санкт-Петербург, Архангельск и др.)
11	Арктический туризм в виртуальной среде